

## PROGRAMME MODULE 1 Formation Assistante

### **Bases fondamentales, cliniques et administratives**

#### **Public concerné :**

Notre formation s'adresse à tous les assistants(es) dentaires désireux(es) d'actualiser et/ou de développer leurs compétences en implantologie chirurgicale et prothétique au sein de leur cabinet.

#### **Pré-requis :**

Les participants(es) doivent avoir leur diplôme d'assistante dentaire

#### **Compétences visées / Objectifs opérationnels**

Acquérir les bases fondamentales des traitements implantaires pour maîtriser le métier d'assistante dentaire en chirurgie buccale et en implantologie chirurgicale et prothétique.

#### **Objectifs pédagogiques du module 1 :**

#### **A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :**

- Organiser la partie administrative au cabinet : des dossiers patients et des documents nécessaires.
- Maîtriser la Stérilisation et la traçabilité
- Comprendre le binôme praticien/assistante : ergonomie et répartition des tâches.
- Comprendre l'architecture et la conception du cabinet d'implantologie.
- Expliquer le rôle de l'assistante dans l'hygiène et la maintenance.

### **Durée, modalités d'organisation, effectif et délais d'accès pour le cursus :**

3 jours, soit 21 heures

Les inscriptions s'effectuent sur notre site [www.sapoimplant.com](http://www.sapoimplant.com)

Les délais d'accès estimatifs : à minima 11 jours ouvrés

### **En présentiel :**

Effectif minimum 10 stagiaires, maximum 20 stagiaires.

### **Date et lieu de la formation :**

Calendrier mentionné sur le site internet  
Salle du LISC 64 Rue Fondary 75015 Paris

### **Moyens techniques :**

- Salle de cours
- Vidéoprojecteurs
- Caméra
- Wifi
- Table fantôme

### **Méthodes et outils pédagogiques**

- Support PDF
- Cours magistral en grand groupe
- Vidéos
- TP

Timing	Objectifs pédagogiques	Déroulement / Contenus
<b>Séquence 1 : Présentation de la formation</b>		
9h-9h30 (Marie-Laure Schots, Ophélie Dorne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la formation</li> <li>Prise en compte des attentes</li> <li>Règles de fonctionnement de la journée</li> <li>Tour de table</li> </ul>
<b>Séquence 2 : Historique de l'implantologie</b>		
9h30-10h00 (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les évolutions des traitements implantaire vu par l'assistante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historique</li> <li>Evolution de l'implantologie</li> </ul>
<b>Séquence 3 : Rôle de l'assistante dentaire en implantologie</b>		
10h00-10h45 + Pause (Ophélie Dorne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprenant doit connaître le rôle de l'assistante dentaire en implantologie</li> <li>Savoir communiquer avec le praticien pour l'élaboration des plans de traitement</li> <li>Connaître les règles de la communication avec les patients</li> <li>Maîtriser la partie administrative</li> <li>Savoir gérer le stock</li> <li>Connaître la stérilisation du matériel et traçabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rôle de l'assistante dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication avec le praticien pour les plans de traitement</li> <li>- Communication avec les patients</li> <li>- Administratif</li> <li>- Stock</li> <li>- Anticipation</li> <li>- Stérilisation et traçabilité</li> </ul> </li> </ul>
<b>Séquence 4 : Anatomie et risques anatomiques</b>		
11h00-12h15 +Déjeuner (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir des notions de l'anatomie au maxillaire et à la mandibule.</li> <li>Connaître les risques anatomiques en implantologie et chirurgie buccale en relation avec l'aide opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases d'anatomie : <ul style="list-style-type: none"> <li>Les muscles</li> <li>Notions d'innervation</li> <li>Les os</li> <li>La mandibule</li> <li>La gencive</li> </ul> </li> <li>Les risques anatomiques</li> </ul>
<b>Séquence 5 : Imagerie</b>		
14h00-15h30 + Pause (Ophélie Dorne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les différents outils d'imagerie en implantologie et chirurgie buccale : rétro-alvéolaires, panoramiques et CBCT</li> <li>Préparer le matériel pour le praticien et savoir gérer les fichiers</li> <li>Comprendre la notion de projet prothétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagerie</li> <li>Radio, CBCT, pano</li> <li>Le projet prothétique</li> </ul>
<b>Séquence 6 : Les attentes du praticiens</b>		
15h45-17h00 (Dr Bernard Cannas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les attentes du praticien par rapport à l'assistante dentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les attentes du praticien (point de vue dentiste)</li> </ul>

## Programme J2 : Instrumentation, stérilisation...

Timing	Objectifs pédagogiques	Objectifs opérationnels
<b>Séquence 1 : Instrumentation chirurgicale</b>		
9h00-10h30 + pause (Ophélie Dorne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir préparer et installer l'instrumentation chirurgicales</li> <li>Connaître les différents plateaux : Analgésie, avulsion...</li> <li>Connaître le plateau technique spécifique à la chirurgie implantaire</li> <li>Comprendre la conception d'une trousse chirurgicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentation chirurgicales (externe et implant)</li> <li>Présentation des différents plateaux : Analgésie, avulsion...</li> <li>Plateau technique de la chirurgie implantaire</li> <li>Conception d'une trousse chirurgicale</li> </ul>
<b>Séquence 2 : Stérilisation + TP emballage</b>		
10h45-12h15 + Déjeuner (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les différentes étapes de la Stérilisation en 8 temps</li> <li>Appliquer les protocoles de stérilisation</li> <li>Savoir réaliser l'emballage et le conditionnement des instruments chirurgicaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stérilisation</li> <li>Rappel des 8 temps</li> <li>TP emballage</li> </ul>
<b>Séquence 3 : Lavage et Habillage</b>		
14h00-16h15 + Pause (Marie-Laure Schots, Ophélie Dorne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maitriser le lavage chirurgical des mains et l'habillage</li> <li>Savoir installer le moteur chirurgical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démo et TP</li> <li>Lavage chirurgical</li> <li>Habillage</li> <li>Manipulation moteur</li> </ul>
<b>Séquence 4 : Bloc opératoire</b>		
16h30-17h30 (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir transformer un cabinet de soins en bloc opératoire</li> <li>Connaître les protocoles de nettoyage stricts et</li> <li>Connaître les règles de l'aseptie chirurgicale</li> <li>Maitriser la traçabilité du matériel.</li> <li>Montrer la gestion de Stock</li> <li>Savoir installer un bloc opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformation d'un cabinet de soins en bloc opératoire</li> <li>Protocoles de nettoyage stricts.</li> <li>Aseptie, traçabilité.</li> <li>Matériel.</li> <li>Stock.</li> <li>Installation d'un bloc opératoire</li> </ul>

## Programme J3 : Gestes et postures, ergonomie et conseils post-op

Timing	Objectifs pédagogiques	Déroulement / Contenus
<b>Séquence 1 : Intervention en direct</b>		
9h00-10h15 (Drs Cannas / Boutin + 1 assistante)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le travail à 4 mains</li> <li>• Savoir se placer avec le praticien dans le cadre d'un acte opératoire</li> <li>• Avoir des notions d'ergonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation d'un cas simple</li> <li>• Mise en situation de l'assistante (posture, ergonomie, chirurgie à 4 mains...)</li> </ul>
<b>Séquence 2 : Architecture du bloc opératoire</b>		
10h15-10h45 + pause (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir installer un bloc opératoire</li> <li>• Savoir installer un bloc opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architecture du bloc</li> </ul>
<b>Séquence 3 : Gestes et postures de l'assistante</b>		
11h00-12h00 + déjeuner (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les gestes et les postures de l'assistante en chirurgie.</li> <li>• Avoir intégré la répartition des rôles entre l'assistante stérile et l'assistante circulante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestes et postures de l'assistante</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Chirurgie et assistante dentaire stériles</li> <li>• Circulante</li> </ul>
<b>Séquence 4 : Greffes</b>		
13h45-15h30 +Pause (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la spécificité du rôle de l'assistante pour les greffes, la ROG et L-PRF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greffes : Sinus, greffes ramus, mentonnier et L-PRF ROG, carottes</li> </ul>
<b>Séquence 5 : Gestion et conseil post-opératoires</b>		
15h45-16h15 (Marie-Laure Schots)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les conseils et les consignes post-opératoires</li> <li>• Connaître les différentes suites opératoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion et conseils post-opératoires</li> <li>• Rappel des consignes post-opératoires</li> <li>• Suites opératoires dites « courantes »</li> <li>• Suites opératoires dites « anormales »</li> <li>• Cryothérapie</li> <li>• Hilothérapie</li> </ul>
<b>Séquence 6 : La Photographie et débrief questions / réponses</b>		
16h15-16h45 (Ophélie Dorne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le matériel et les protocoles de prise de vue intra-buccale et extra-buccale.</li> </ul>	La place de la photographie dans le cabinet dentaire
16h45-17h15 (Equipe complète)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir classer et organiser les photographies intra-buccale et extra-buccale.</li> </ul>	

**Référent du programme : Vanessa Da Costa [v.dacosta@sapoimplant](mailto:v.dacosta@sapoimplant)**

### **Moyens et méthodes pédagogiques :**

Des supports pédagogiques dématérialisés sont fournis aux participants, envoyés via WE TRANSFER, 1 semaine avant le démarrage de la formation.

L'ensemble de nos cours comportent des exposés et présentations de cas cliniques. Ils sont illustrés de vidéos.

### **Profil des intervenants :**

Cette formation est dispensée par une équipe pédagogique composée d'assistantes dentaires expérimentées.

L'équipe des formateurs se compose de :

- **Marie-Laure SCHOTS:** Assistante dentaire qualifiée depuis 2002– cabinet du Dr Cannas (77)  
Assistante dentaire en Implantologie  
Travail à 4 mains, assistantat du cabinet et en clinique privée,  
greffes osseuse, greffes L-PRF, extractions multiples et pose d'implants.
- **Ophélie DORNE:** Assistante dentaire qualifiée depuis 2021 – Cabinet du Dr Boutin (75)  
Assistante dentaire en Implantologie  
Travail à 4 mains, assistantat du cabinet et en clinique privée,  
greffes osseuse, greffes L-PRF, extractions multiples et pose d'implants.

### Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Pour toutes nos formations, nous réalisons des études préalables à la formation pour adapter les locaux, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée. De plus en fonction des demandes, nous mettrons tout en œuvre pour nous tourner vers les partenaires spécialisés.

L'ensemble des séquences peut être aménagé selon les situations de handicap.

Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez contacter la référente handicap de Sapo Implant :  
Mme Vanessa Da Costa – 06.17.51.02.94 – [v.dacosta@sapoimplant.net](mailto:v.dacosta@sapoimplant.net)

### Système d'évaluation :

Formatif (exercices pratiques)  
Sommatif (évaluation à chaud, évaluation différée)  
Validation du cursus par un QCM à la fin du module 2

### Tarif et modalités de règlement

1950 € pour le cursus complet (modules indissociables)  
**TVA non applicable selon l'article 293 B du CGI**

En 1 fois à l'inscription, paiement par chèque ou paypal